

EDITORIAL

IDENTIDAD Y VISIBILIDAD. EL BINOMIO IDEAL. RELIME EN LOS ÍNDICES NACIONALES, REGIONALES Y MUNDIALES

IDENTITY AND VISIBILITY THE IDEAL BINOMIAL.
RELIME ON NATIONAL, REGIONAL AND GLOBAL INDEXES

RICARDO CANTORAL, DANIELA REYES – GASPERINI
Departamento de Matemática Educativa - Cinvestav, IPN – México

En este vigésimo aniversario (Volumen 20, Número 3), cerramos con una editorial que se encuentra precedida por una variedad de acontecimientos positivamente relevantes como describimos a continuación. Por un lado, Relime tuvo un sensible incremento del factor de impacto en ISI Web of Science al alcanzar el 0.708 (Cantoral y Reyes – Gasperini, 2017). La invitación a Relime para participar en las actividades académicas del Congreso Nacional de Investigación Educativa en San Luis Potosí, México (COMIE – 2017). El rol de Relime como revista líder en la reunión de editores de El Colegio Mexiquense en Zinacantepec, Estado de México, México (Red de Editores – 2017). Las más recientes clasificaciones regionales que ubican a Relime al alza y para concluir con la reciente actualización del Índice Mexicano de Revistas – Conacyt, la cual nos ubica en el cuartil Q3, tanto en ISI WoS como en Scopus. En todos estos casos, gracias a la presencia de la Relime en los índices, se dan muestras claras de *visibilidad* y, sobre todo, debemos enfatizar que se logra sin perder el rasgo de *identidad* que le caracteriza (Cantoral, 2009).

RELIME EN EL ISI WOS

Presentamos a continuación algunas tablas y gráficas de la presencia y visibilidad nacional, regional y mundial de Relime.



TABLA I
Países de Lengua Romance con revistas incluidas en el JCR del ISI
WoS, SSCI en la sub disciplina de EDUCATION & EDUCATIONAL
RESEARCH (Italia, España, Brasil y México).

1.	Comunicar	España	Q1	2.212
2.	Revista Educación	España	Q2	1.185
3.	Educación XXI	España	Q3	1.094
4.	Relime	México	Q3	0.708
5.	Enseñanza de las Ciencias	España	Q4	0.549
6.	Revista Española de Pedagogía	España	Q4	0.429
7.	Porta Linguarum	España	Q4	0.426
8.	Movimento	Brasil	Q4	0.247
9.	Cadmo	Italia	Q4	0.0

Algunos países, como Francia, Portugal, Argentina, Chile, Colombia, Cuba y Puerto Rico no tienen revistas incluidas en este índice en la sub disciplina descrita. Destaca la presencia de la revista *Comunicar* que, por su temática, está ubicada en el área de comunicación, más que específicamente de investigación educativa.

En este sentido, Relime se encuentra en el cuarto lugar de las publicaciones regionales en Educación e Investigación Educativa, a la vez que ocupa el primer lugar de las revistas latinoamericanas en investigación educativa incluidas en el WoS. Este ascenso se nota progresivamente en el curso de las evaluaciones que ha vivido en el Social Science Citation Index como se muestra a continuación.

TABLA II
Indicadores clave de Relime

Key Indicators													
Year	Total Cites	Journal Impact Factor	Impact Factor Without Journal Self Cites	5 Year Impact Factor	Immediacy Index	Citable Items	Cited Half-Life	Citing Half-Life	Eigenfacto Score	Article Influence Score	% Articles in Citable Items	Normalized Eigenfacto	Average JIF Percentile
2016	79	0.708	0.708	0.590	0	8	Not ...	>10.0	0.00...	0.158	100.00	0.01...	27.447
2015	67	0.292	0.250	0.328	0.167	12	Not ...	>10.0	0.00...	0.063	100.00	0.00...	8.442
2014	46	0.400	0.400	0.361	0.250	12	Not ...	>10.0	0.00...	0.172	100.00	0.01...	22.545
2013	31	0.120	0.080	0.279	0	12	Not ...	>10.0	0.00...	0.028	100.00	0.00...	4.338
2012	9	0.125	0.041	Not ...	0	13	Not ...	8.2	0.00...	Not ...	100.00	Not ...	5.251
2011	5	0.167	0.041	Not ...	0	12	Not ...	9.9	0.00...	Not ...	100.00	Not ...	7.039
2010	6	0.083	0	Not ...	0	12	Not ...	8.9	0	Not ...	100.00	Not ...	4.076

En la Tabla III, se observa el ascenso progresivo en el número de citas y, en consecuencia, en el Factor de Impacto. Esto implica que su ubicación por cuartiles también suba, quedando por primera vez ubicada en el cuartil inmediato superior: Q3, pues más revistas quedan colocadas con un menor factor de impacto como se observa en la siguiente tabla.

TABLA III
Journal Citation Report, Factor de impacto y Cuartil

JCR Impact Factor			
JCR Year	EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH		
	Rank	Quartile	JIF Percentile
2016	171/235	Q3	27.447
2015	212/231	Q4	8.442
2014	174/224	Q4	22.545
2013	210/219	Q4	4.338
2012	208/219	Q4	5.251
2011	192/206	Q4	7.039
2010	177/184	Q4	4.076

Como se puede observar de la Tabla III, en el año 2010, estando en cuartil Q4, sólo se tenía un factor de impacto mayor a 7 revistas del índice, ahora en el año 2016 tenemos un factor mayor que el de 64 revistas. Este ascenso es notable si consideramos el año inmediato anterior para el cual teníamos sólo 19 revistas en esta condición.

Gráfica 1

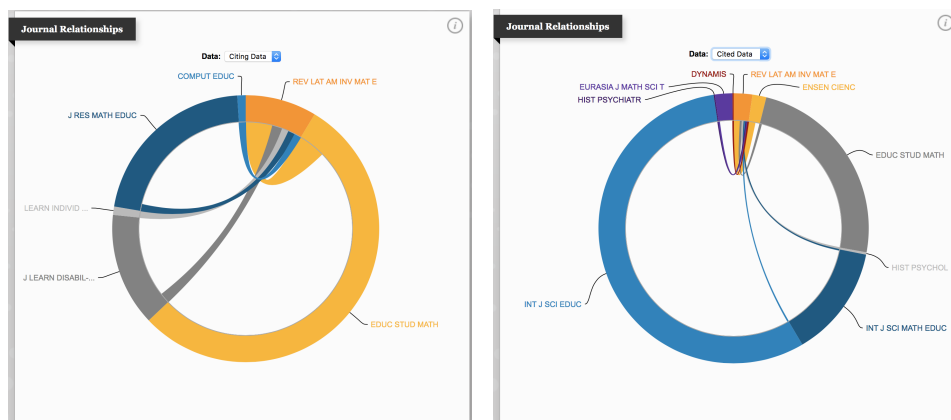
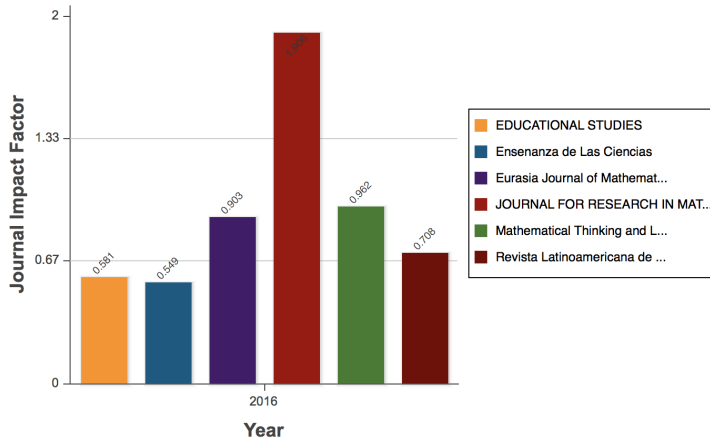


TABLA IV
Comparativo del factor de impacto de las revistas de
Matemática Educativa en el ISI WoS



Respecto a nuestra comunidad de referencia, a nivel mundial, con base en el factor de impacto ubicamos el trabajo latinoamericano que publica Relime en el cuarto lugar internacional, sólo por debajo de revistas muy prestigiosas: Journal for Research in Mathematics Education, Mathematics Thinking and Learning y Euroasia Journal of Mathematics Science and Technology Education, pero sobre Enseñanza de las Ciencias y Educational Studies in Mathematics.

Una característica de las publicaciones regionales en Latinoamérica, España y Portugal es que suelen usar el índice SJR de Scopus para ponderar a las revistas de las Ciencias Sociales, pero no así en Ciencias Físico Matemáticas e Ingeniería o Médico Biológicas. Pensamos, en consecuencia, en el Congreso Nacional de Investigación Educativa que recientemente organizó el COMIE, mostrar algunos aspectos comparativos entre algunas publicaciones mexicanas incluidas en JCR y SJR.

La siguiente tabla permite repensar el asunto de cómo ampliar y robustecer nuestra comunidad de referencia. Idea clave para la vida plena de nuestras publicaciones.

TABLA V

Nombre	Wos + CyT	ISI WoS			Scopus			
		JCR	Eigenfactor	Citas	Cites Score	SJR	SNIP	H index
Rev. Lat. Inv. Mat. E.	Q3 + Q3	0.708	0.00014	79	0.12	0.134	0.419	5
Rev. Mex. Inv. Educ.	NA + Q2	NA	NA	NA	0.37	0.39	1.036	4
Perfiles Educativos	NA + Q4	NA	NA	NA	0.15	0.164	0.314	3
Rev. Iber. Educ. Sup.	NA + Q4	NA	NA	NA	0.19	0.136	0.087	2
Rev. Educ. Sup.	NA + CN	NA	NA	NA	0.09	0.115	0.090	NA
Trim. Económico	Q4 + Q4	0.102	0.00008	96	0.09	0.166	0.109	9
Rev. Mex. Astro. Ast.	Q4 + Q2	0.712	0.00186	677	1.95	0.127	0.792	21
Atmósfera	Q4 + Q3	0.673	0.00068	344	0.87	0.537	0.5	4
Rev. Mex. Física	Q4 + Q3	0.482	0.00068	651	0.54	0.229	0.556	20
Ann. Hepatology	Q4 + Q2	1.678	0.00295	136	1.56	0.646	0.642	43
Salud Pública Mex.	Q3 + Q2	1.253	0.00325	1792	1.08	0.828	0.903	44
Perf. Latinoam.	Q4 + Q4	0.324	0.00013	68	0.21	0.118	0.171	4
Rev. Mex. Sociología	NA + Q3	NA	NA	NA	0.47	0.198	1.187	5

Relime permite publicar en cuatro lenguas, pero no traduce los textos, estos quedan en el idioma en que los mande el autor y se buscan árbitros que hablen dicha lengua. En su mayoría, los escritos que llegan están en castellano, el siguiente grupo de artículos llega en portugués y finalmente el inglés. Llama la atención en la Tabla V, que Relime es la única revista que estando en Q3 dentro de ISI mantiene su posición en Scopus. En general dominan los ascensos del WoS al Scopus (pasan de Q3 a Q2 o de Q4 a Q2). Esto muestra que los índices no miden lo mismo, sus criterios valorativos se diferencian sensiblemente.

Debemos señalar finalmente, que los índices son oscilantes y se mueven como oscile la citación de la comunidad de referencia de cada revista. Estos pueden aumentar, si las revistas forman consorcios o buscan algún tipo de visibilidad aumentada, por ejemplo, que sus páginas de internet promuevan a las demás revistas que formen parte de los espacios de publicación de la comunidad autorial específica.

La identidad de Relime la garantiza que sigue siendo latinoamericana para analizar y coadyuvar a la región a la vez que contribuye al conocimiento internacional. Cada vez más, un artículo revisado a doble ciego, recibe más señalamientos de mejora. Consideramos que la presencia de la lengua es fundamental para ampliar dicha comunidad, pero es más importante aún que siga estudiando los problemas que su realidad le señala.

Como solemos decir, con Relime, la nao va ...

San Luis Potosí, SLP.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cantoral, R. (2009). Identidad y desarrollo: Matemática Educativa y Relime. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa* 12(2): 145 – 150.
- Cantoral, R., Reyes – Gasperini, D. (2017). 0.708. Nuevo factor de impacto en WoS. *Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa* 20(2): 133 – 136. DOI: 10.12802/relime.17.2020