

Editorial



Con gran placer presentamos nuestro primer número especial de Relime que versa sobre una temática de actualidad e importancia para la investigación en matemática educativa: “Semiótica, Cultura y Pensamiento Matemático”. Esta iniciativa ha sido posible gracias al grado de consolidación actual de nuestra revista y a la participación entusiasta y profesional de nuestros colegas Luis Radford y Bruno D’Amore quienes son nuestros editores invitados para este número especial y a quienes les agradecemos su conocimiento, tiempo y trabajo para el logro de la empresa.

Todas las colaboraciones de este número siguieron el proceso de revisión y arbitraje estricto usual en Relime y se presentan escritos en castellano, inglés y francés como un reflejo de la pluralidad y contribución de las diversas escuelas de pensamiento hacia la temática que convoca a los diversos especialistas de reconocimiento internacional. Esta experiencia sin duda enriquecerá a nuestra comunidad, por lo que esperamos continuar con la edición de números especiales de Relime. Para que eso sea posible, invitamos a nuestros colegas a enviar sus propuestas.

Reiteramos las consideraciones de origen que guían la política editorial de Relime: nuestro objetivo es el de promover y fomentar la escritura de artículos de investigación de alta calidad en nuestra disciplina, como un paso necesario para la construcción de la escuela latinoamericana de matemática educativa. Como siempre, expresamos nuestro reconocimiento a quienes nos acompañan en esta empresa: lectores, autores, árbitros y equipo técnico. A todos los colegas que cultivan nuestra disciplina les extendemos nuestra cordial invitación para que remitan sus colaboraciones a Relime. ■

Rosa María Farfán
Directora de Relime