

Editorial

Iniciamos este octavo volumen con excelentes noticias: nuestra revista, la Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (*Relime*), después de una rigurosa evaluación –apegada a los estándares internacionales de excelencia– ha sido aceptada en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*)¹. La incorporación de *Relime* en el Índice significa, entre muchas otras cosas, que la publicación oficial de investigación del Clame es acreditada por el Consejo como una revista del más alto nivel científico internacional; además, es, al momento, la única de Matemática Educativa contenida en dicho catálogo. Nuestra comunidad ha obtenido, con ello, un justo reconocimiento a su esfuerzo y labor académica. Resulta a todas luces evidente que el liderazgo de la comunidad de investigadores del Clame ha hecho posible la existencia y consolidación de *Relime*. Este reconocimiento conlleva una mayor responsabilidad y nuevos retos para nuestra comunidad y, como escribiera Ricardo Cantoral (fundador y primer presidente del Clame, así como impulsor de *Relime*), hemos de iniciar por crear, valorar y potenciar lo que se escriba en nuestra lengua... Citemos su reflexión:

Desde la concepción y el nacimiento de Relime supe que se trataba de una iniciativa de largo aliento, pero difícil de alcanzar. En primer término porque no teníamos la tradición de la escritura científica ni el hábito de leernos a nosotros mismos... peor aún, de creer en lo que se lee en español. Me consta que aun ahora sigue siendo una labor que amerita esfuerzos. Felicidades por este gran logro y sobre todo por el cúmulo de implicaciones positivas que este éxito trae consigo, tanto para nuestro movimiento como para el Clame y para cada uno de sus miembros. Ahora Relime es considerada como una de las mejores revistas de ciencia y tecnología, y es la única con esa distinción en México (R. Cantoral, en comunicación dirigida a la membresía de Clame, marzo de 2005).

Otra buena noticia. Con este número, *Relime* inicia una etapa más, ya que tendrá un nivel de autonomía total, con la conservación de su registro ISSN. Agradecemos a nuestros amigos Miguel Ángel Toledo, Andrés Rodríguez y a sus colaboradores, quienes desde la casa editorial Internacional Thomson brindaron apoyo solidario en los años de nacimiento y maduración de esta iniciativa. Estos siete años de apoyo permitieron, sin duda, adquirir la experiencia necesaria en las tareas editoriales, razón por la cual quisimos hacer patente este cambio, al incluir ciertas modificaciones de formato y diseño.

¹ http://www.conacyt.mx/dac/revistas/revistas_catalogo2004/htm.

En este número, presentamos de inicio una colaboración de Claudia Acuña (México), que describe un estudio realizado con estudiantes de bachillerato – cuyas edades fluctuaban entre los 16, 17 y 19 años–, donde indaga si su concepción de recta obedece a un proceso constructivo mediante indicaciones cualitativas. Si ello no es posible, se propone determinar los obstáculos que les impiden llegar a esta concepción.

Marta Marcolini y Javier Perales (España) nos ofrecen una discusión de los fundamentos teóricos de una propuesta didáctica en la que asumen, como idea central, a la *noción de predicción* en sus vínculos con la serie de Taylor. Ellos muestran un estudio experimental realizado con estudiantes del curso 2002–2003 de la licenciatura en Biología de la Universidad de Jaén.

En el artículo de Hugo Parra (Venezuela) se señalan las relaciones existentes entre las creencias de un grupo de estudiantes de los dos últimos semestres de la licenciatura en Educación, mención Matemática y Física, de la Universidad del Zulia, Venezuela. Esta investigación tuvo como objetivo determinar los puntos de encuentro-desencuentro que propician –a futuro– el desarrollo del proceso de formación docente.

Finalmente, nos unimos al homenaje póstumo que Françoise Pluvinage (Francia) hace a Jesús Alarcón Bortolussi *Papini*, al publicar en este número un artículo en el que presenta árboles para el cálculo de las probabilidades, apoyándose en las consideraciones generales desarrolladas por Raymond Duval sobre los tratamientos y conversiones relativos a los registros de expresión. *Papini* dedicó su labor de investigación en el Cinvestav a los problemas que plantea la enseñanza de las probabilidades. También, con la misma pasión, fue un entusiasta impulsor de proyectos encaminados a la construcción de nuestra comunidad, como el *Premio Simón Bolívar*, que desde 1997 convoca el Clame a fin de reconocer a las mejores tesis de maestría y doctorado en nuestra disciplina y en nuestro idioma. Tanto la primera convocatoria como el primer proceso de evaluación fueron guiados por él pocos meses antes de su ausencia definitiva, con su característica rigurosidad y generosidad que no conocía límites, a pesar de su delicado estado de salud.

Reiteramos las consideraciones de origen que guían la política editorial de *Relime*: nuestro objetivo es promover y fomentar la escritura de artículos de investigación de alta calidad en nuestra disciplina como un paso necesario para la construcción de la escuela latinoamericana de matemática educativa. De nueva cuenta, expresamos nuestro reconocimiento a quienes nos acompañan en esta empresa, obsequiando generosamente su conocimiento, tiempo y esfuerzo: lectores, autores, árbitros, correctores, diseñadores, comité científico y de redacción. Como siempre, extendemos nuestra cordial invitación a todos los colegas para que remitan sus colaboraciones a *Relime*. ■

Rosa María Farfán
Directora